

92 % учащихся никогда не рассматривали возможность использования запрещенного вещества, повышающего результативность; 7 % респондентов не уверены, что смогли бы отказаться от использования запрещенного вещества, смогли бы согласиться с целью победы на соревнованиях. 1 % участников использовали запрещенные вещества, повышающее результативность в прошлом.

*Выводы.* Спорт высших достижений — индустрия массовых развлечений, следовательно, необходимо начинать формировать атмосферу неприятия допинга среди молодых спортсменов. Достижение высоких спортивных результатов спортсменами возможно и без допинга благодаря слаженной работе тренера, психолога и врача, учитывая психологические особенности личности спортсмена.

### **Литература**

1. Руководство по использованию комплекса воспитательно-образовательных мероприятий «Молодежь играет честно» / Е. В. Мельник, Е. В. Планида, В. Г. Сивицкий, С. Г. Ивашко и др. Минск, 2017. 132 с.

### **References**

1. Guidelines for the use of the complex of educational and educational activities “Youth plays honestly” / E. V. Melnik, E. V. Planida, V. G. Sivitsky, S. G. Ivashko et al. Minsk, 2017. 132 p.

УДК 796.015.686

**С. В. Кондратович**

## **Мотивация как фактор повышения активности спортсменов в мини-футболе**

Представлены результаты исследования по определению направленности мотивации спортсменов в возрасте 12–13 лет, занимающихся мини-футболом, что позволило выделить мотивацию в качестве факто-

ра активизации повышения активности в женской мини-футбольной команде.

*Ключевые слова:* мотивация, мини-футбол, активность, направленность мотивации.

**S. Kondratovich**

### **Motivation as a factor of increasing the activity of female athletes in mini-football**

The article presents the results of a study to determine the direction of motivation of female athletes aged 12–13 years engaged in mini-football, which allowed us to identify motivation as a factor in activating the increase in activity in the women's mini-football team.

*Keywords:* motivation, mini-football, activity, orientation of motivation.

Футбол является одним из самых популярных средств физического развития и укрепления здоровья. Большой популярностью он пользуется среди детей и подростков в секциях футбола спортивных образовательных учреждений.

Игровая и тренировочная деятельность в футболе оказывают комплексное воздействие на организм занимающихся, развивая основные физические качества — быстроту, ловкость, выносливость, силу, формируя двигательные навыки и повышая функциональные возможности организма в целом.

В последнее время женский футбол приобретает все большую популярность в мире. Проводятся чемпионаты Европы и мира, розыгрыши Кубка УЕФА для чемпионов европейских стран, в стадии рассмотрения вопрос о проведении чемпионата Европы для девушек 16 лет. Таким образом, благодаря внедрению спортивных проектов в деятельность спортивных образовательных учреждений, происходит популяризация женского футбола, развивается высокий духовный потенциал спортсменов, упорство в достижении целей, высокая работоспособность и самоорганизация.

Существующая проблема — повышение уровня устойчивой мотивации достижения в командах девочек-футболисток — это поиск

ответов на вопросы о повышении самопродуцируемой активности в спортивной деятельности. Сложность ответа заключается в том, что любая схема бессильна передать все множество форм, отношений, связей, которые возникают в реальности.

В проведенном нами исследовании преследовалась цель — оценить взаимодействие мотивов повышения активности в зависимости от индивидуально-типологических особенностей, а также влияния уровня устойчивой мотивации в женской мини-футбольной команде на результативность деятельности. Испытуемые — воспитанницы МБУ СШОР по футболу «ВИЗ» в количестве 13 человек, 2007 г. р. Исследование проводилось в период с сентября по ноябрь 2020 г., до участия команды в женском турнире по мини-футболу и после участия в турнире.

По мнению исследователей спортивной мотивации (А. Пилоян, Б. Д. Кретти, Ю. Ю. Палайлама, А. Ц. Пуни), уровень и направленность мотивации формируется в процессе конкретной деятельности. В ее формировании важнейшую роль играет отношение к успеху и неудаче в деятельности, затрагивающее непосредственно эмоциональную сферу человека.

Для определения мотивационной направленности спортсменов был использован тест мотивации достижения (Mehrabian Achieving Tendency Scale, MATS), разработанный А. Мехрабианом и модифицированный М. Ш. Магомед-Эминовым. Методика предназначена для диагностики двух обобщенных устойчивых мотивов личности: мотива стремления к успеху и мотива избегания неудач и позволяет оценить доминирующий мотив.

Результаты проведенного тестирования показали примерно равное процентное соотношение (54 и 46 %) мотивации успеха и мотивации неудачи в команде девушек (рис. 1).

Как известно, существует зависимость активности спортсмена, его эффективной деятельности от силы результирующей мотивации (по классическому закону Йуркса — Додсона): чем выше сила мотивации, тем выше результативность деятельности. В основе активности человека лежит надежда на успех и потребность в достижении успеха. В основе мотивации избегания лежит идея негативных ожиданий. Человек уже заранее боится возможной неудачи,

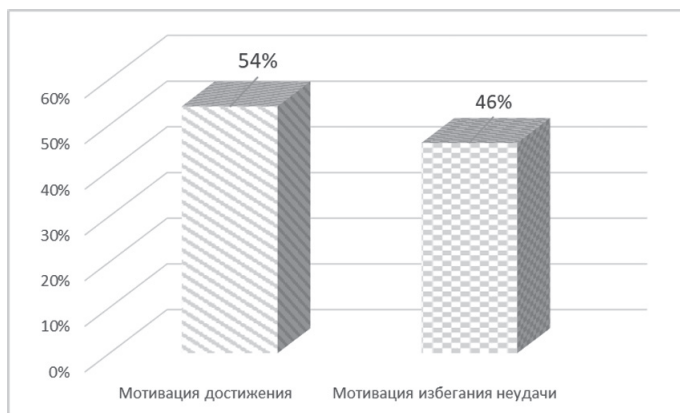


Рис. 1. Направленность мотивации в команде спортсменов

думает о путях избегания гипотетической неудачи, а не о способах достижения успеха.

Учитывая подростковый возраст спортсменов, принявших участие в исследовании, сопровождающийся высокой эмоциональной неустойчивостью, противоречивостью в поведении, переходом уверенности в себе в неуверенность и сомнения и т. п., были применены методы мотивации, направленные на самостоятельную мотивацию спортсмена в самосовершенствовании, потребности в усилении своего статуса и места в команде, потребности в соучастии и общении, желании достижения поставленной цели, как удовлетворения доминирующей потребности, позитивного визуального примера тренера в уверенности в своих силах, ответственности, инициативности и целеустремленности.

Контрольное тестирование, проведенное после участия в турнире, показало различие в уровне мотивационной направленности спортсменов на потребность в достижении успеха (рис. 2) до участия в турнире и после: увеличение направленности на достижение — на 22 %; снижение мотивации избегания неудачи — на 24 %.

Проведенное исследование позволило сделать выводы:

1. Блок мотивации является пусковым механизмом деятельности, поддерживает необходимый уровень активности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, а также регули-



Рис. 2. Уровень мотивационной направленности в команде спортсменов до участия в турнире и после

рует содержание активности с помощью использования различных средств и методов для достижения результатов.

2. Мотивация является динамическим условием поведения спортсмена по схеме «стимул — реакция — мотивация — результат», в контексте которой приобретает форму самоактивизации деятельности, ориентированную на намеченную цель.

Таким образом, все вышеизложенное позволяет выделить мотивацию в качестве фактора повышения уровня устойчивой мотивации достижения и совершенно несомненна в вопросах методики построения спортивной тренировки.